



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

## دانشگاه علوم پزشکی جهرم

### معاونت آموزشی

اهم برنامه عملیاتی گروه اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی در یکسال آینده (اردیبهشت 1403 - اردیبهشت 1404)

ارزیابی پایان سال	تاریخ پایان	ارزیابی میان دوره	تاریخ شروع	برنامه	هدف کمی	هدف کلی	ردیف
	اردیبهشت 1404	✓ به کلان منطقه ارسال گردیده و در حال پیگیری می باشد	اردیبهشت 1403	1-1. ادامه پی گیری مجددانه اخذ مجوز راه اندازی رشته کارشناسی ارشد از مجاری مربوطه در دانشگاه، کلان منطقه و وزارت بهداشت 2-1. ادامه فراهم سازی امکانات نرم افزاری و سخت افزاری راه اندازی رشته به منظور اخذ تاییدیه از ناظرین و ارزیابان 2-1. استفاده حداکثری از پتانسیل	1- پیگیری مجوز نهایی و راه اندازی رشته کارشناسی ارشد اتاق عمل از کلان منطقه 5 و شورای گسترش وزارت بهداشت 2- ادامه آماده سازی زیر ساخت های لازم اعم از نیرو و امکانات در جهت اخذ مجوز برای رشته کارشناسی ارشد اتاق عمل	افزایش رشته های مقطع کارشناسی ارشد دانشکده	1

				<p>های اعضای هیات علمی دانشگاه مرتبط با رشته های ذکر شده جهت راه اندازی رشته 2-2. سیاستگذاری در جهت جذب اعضای هیات علمی جدید در جهت راه اندازی رشته های مذکور</p> <p>2-3. پی گیری مهیاسازی برنامه های مرتبط با امکانات فیزیکی درون دانشکده ای و برون دانشگاهی در جهت فراهم سازی زیر ساخت های لازم مورد نیاز برای توسعه رشته ها</p>			
	اردیبهشت 1404	<p>✓ پیشنهادات توسط ریاست دانشکده به معاونت توسعه دانشگاه ارجاع داده شده است.</p>	اردیبهشت 1403	<p>1- رایزنی با مسئولین و کارشناسان معاونت توسعه در جهت پی گیری اقدامات انجام شده فعلی</p>	<p>1- پی گیری در جهت تسریع چارت توسعه سازمانی مربوط به اعضای هیات</p>	<p>توسعه چارت سازمانی مربوط به دانشکده پیراپزشکی در گروه اتاق عمل</p>	2

				2- رایزنی در خصوص افزایش ردیف های هیات علمی دانشکده پیراپزشکی در خصوص رشته کارشناسی ارشد اتاق عمل 4- اقدام در جهت جذب کارشناس اتاق عمل	علمی گروه اتاق عمل		
	اردیبهشت 1404	<p>✓ در حال جذب یک نفر عضو تعهد خدمت از طریق فراخوان تعهد خدمت و در حال بررسی مدارک</p> <p>✓ درخواست یک نفر عضو پیمانی هیات علمی در فراخوان بیست و یکم</p>	اردیبهشت 1403	<p>1- تبیین نیاز مبرم رشته کارشناسی اتاق عمل به عضو هیات علمی مرتبط با رشته به معاونت آموزشی و سایر مسئولین ذیربط و تصمیم گیرنده</p> <p>2- جذب حداقل 2 نفر عضو تخصصی رشته اتاق عمل در فراخوان جذب نیرو</p>	<p>1- جذب عضو هیات تخصصی اتاق عمل در فراخوان های جذب هیات علمی</p>	<p>3</p> <p>بهبود سرانه استاد به دانشجو در رشته های کارشناسی اتاق عمل</p>	
	اردیبهشت 1404	<p>✓ یک عدد رایانه و مانیتور در اتاق</p>	اردیبهشت 1403	<p>1- اعلام نیاز مکرر به معاونت آموزشی و سایر مسئولین</p>	<p>1- تامین رایانه جهت اتاق عمل پراتیک</p>	<p>4</p> <p>تامین رایانه و LED برای انجام فعالیت های ضروری</p>	

		<p>پراتیک موجود می باشد.</p> <p>✓ نصب پرده در ورودی رختکن دانشجویان در حال پیگیری می باشد.</p>		<p>دانشگاه در ارتباط با نیاز مبرم مطرح شده از طریق رسمی و غیر رسمی</p> <p>2- پی گیری نیاز مطرح شده از مراجع و مسئولین ذیربط</p>	<p>3- تامین LED جهت اتاق عمل پراتیک</p>	<p>آموزشی در پراتیک اتاق عمل</p>
	<p>اردیبهشت 1404</p>	<p>✓ خرید برخی ابزارهای ارتوپدی و اعصاب در حال پیگیری می باشد</p> <p>✓ خرید گان های جراحی در حال پیگیری می باشد</p>	<p>اردیبهشت 1403</p>	<p>1- نیاز سنجی امکانات و تجهیزات گروه اتاق عمل</p> <p>2- اعلام نیاز مکرر به معاونت آموزشی و سایر مسئولین</p> <p>دانشگاه در ارتباط با نیاز مبرم مطرح شده از طریق رسمی و غیر رسمی</p> <p>3- پی گیری نیاز مطرح شده از مراجع و مسئولین ذیربط</p> <p>4- احداث کتابخانه دیجیتال مهارتهای بالینی</p>	<p>1- تعیین وضعیت موجود و وضعیت مطلوب مرکز مهارتهای بالینی اتاق عمل</p> <p>2- بهبود وضعیت امکانات و تجهیزات ضروری جهت آموزش مهارتهای بالینی رشته های اتاق عمل</p>	<p>5</p> <p>دستیابی استانداردهای مطلوب اتاق عمل پراتیک</p>

	اردیبهشت 1404	<p>✓ درخواست کتب جدید به واحد کتابخانه ارسال شده است.</p>	اردیبهشت 1403	<p>1- اعلام نیاز گروه ها و جلب مساعدت معاونت محترم آموزشی و پژوهشی در ارتباط با نیازهای مطرح شده</p> <p>2- اعلام نیاز به معاونت محترم پژوهشی</p> <p>3- پی گیری نیازهای مطرح شده بصورت رسمی و غیر رسمی</p> <p>4- به روزرسانی منابع کتابخانه ایی در رشته های مختلف دانشکده</p>	<p>1-افزایش منابع اصلی و کتب کلیدی مرتبط با رشته کارشناسی اتاق عمل</p>	<p>بروز رسانی منابع کتابخانه ای گروه اتاق عمل</p>	6
	اردیبهشت 1404	<p>✓ مشارکت عضو هیات علمی گروه اتاق عمل به عنوان مسئول کمیته تحقیقات دانشجویی و جذب دانشجویان مستعد</p> <p>✓ برگزاری مدرسه بهاره پژوهشی (12 کارگاه متوالی)</p>	اردیبهشت 1403	<p>1- اعلام موضوعات و الویت های پژوهش و پژوهش در آموزش به معاونت پژوهشی و مرکز توسعه آموزش دانشگاه</p> <p>2- برگزاری کارگاه های آموزشی نگارش طرح، مقاله و فرایندهای آموزشی</p>	<p>1- تعیین وضعیت موجود طرح های تحقیقاتی</p> <p>2- بهبود وضعیت طرح های تحقیقاتی مرتبط با رشته</p>	<p>بهبود شاخص های پژوهشی گروه اتاق عمل</p>	7

				<p>3-تشکیل کمیته پژوهش در آموزش در دفتر توسعه آموزش دانشکده(EDO)</p> <p>3-ایجاد پل ارتباطی و تشویق کار تیمی در جهت نگارش طرح و فرایندهای نوآورانه</p> <p>4-استفاده از منابع و حمایت‌های معاونت پژوهشی دانشگاه و مرکز توسعه آموزش دانشگاه در جهت افزایش طرح ها و فرایندهای نوآورانه</p> <p>5- افزایش طرح های تحقیقاتی و مقالات اساتید گروه</p>			
	اردیبهشت 1404	<p>✓ به اساتید جهت توجه در ارائه دروس و اجرا ابلاغ گردیده است.</p>	اردیبهشت 1403	<p>1-فعال سازی کمیته آموزش پاسخگو متشکل از کلیه مسئولین رشته ها و مسئولین مرتبط با کلیه فرایندهای</p>	<p>بهبود وضعیت اقدامات و فرایندهای مرتبط با توسعه آموزش پاسخگو</p>	<p>فعال سازی آموزش پاسخگو با هدایت تصمیم سازی و اصلاحات آموزشی در شورای آموزشی دانشکده</p>	8

			<p>آموزشی دانشکده و اعضای صاحب نظر</p> <p>2- تدوین محورهای توسعه آموزش پاسخگو در جهت پاسخگویی بیشتر فرایندهای آموزشی جاری در حیطه های نظیر ارزشیابی، تدوین محتوا، روش تدریس، استفاده از عرصه های آموزشی جامعه نگر</p> <p>3- تدوین برنامه برای کلیه محورها و راهبردهای مطروحه با همکاری کلیه اعضای کمیته و افراد ذیربط</p> <p>4- استفاده حداکثری از کلیه امکانات و فرصت های موجود اعم از مرکز مهارتهای بالینی، کمیته های</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				<p>دفتر توسعه، مدرسین رشته ها و اداراه آموزش در جهت پاسخگویی بیشتر به نیازها</p> <p>5-افزایش ارتباط با موسسات و مراکز درمانی در جهت تعامل سازنده و تقویت آموزش پاسخگو</p> <p>6-اتخاذ رویکرد مشارکت بیشتر اعضای هیات علمی در فرایندهای مرتبط با پاسخگویی آموزشی</p> <p>7- ایجاد فرصت های آموزشی درون و برون دانشگاهی برای اساتید و دانشجویان</p>			
	اردیبهشت 1404	✓ ابلاغ به اساتید انجام شده	اردیبهشت 1403	1-فعال کردن کمیته آموزش مجازی در دانشکده	ارایه 30 درصد مطالب با استفاده از آموزش ترکیبی	توسعه آموزش و یادگیری فعال (active)	9



		✓ برگزاری کارگاه آموزش همتایان		2- برگزاری کارگاه های مرتبط با آموزش ترکیبی 3- معرفی منابع و سامانه های ارتقا دهنده آموزش مجازی و ترکیبی 4. استفاده از روش های یاددهی و یادگیری فعال از قبیل بحث گروهی، کلاس درس معکوس و یادگیری مبتنی بر مساله در آموزش دانشجویان توسط اساتید گروه		(learning و آموزش ترکیبی) blended (learning) در فرایند آموزش ارایه شده توسط اساتید دانشکده در کلاس های آموزشی گروه اتاق عمل	
	اردیبهشت 1404	✓ در بیمارستان سیدالشهدا یک اتاق مجهز به مانیتور به اتاق آموزش دانشجویان در اتاق عمل اختصاص یافت. ✓ در بیمارستان مطهری اختصاص فضایی برای	اردیبهشت 1403	1- اعلام نیاز و رایزنی باریاست و معاونت آموزشی دانشکده در خصوص بهبود سالن های کنفرانس آموزشی در بیمارستان مطهری و سیدالشهدا	بهبود وضعیت فضاهای مرتبط با آموزش بالینی گروه اتاق عمل	افزایش فضاهای مرتبط با آموزش بالینی بیمارستانهای فعلی و جدید التاسیس سیدالشهدا	10

		آموزش در حال رایزنی می باشد.					
	اردیبهشت 1404	✓ اختصاص بن های رفاهی	اردیبهشت 1403	1-اعلام نیازهای رفاهی و انگیزشی به معاونت محترم آموزشی ، معاونت پژوهشی و ریاست دانشگاه 2-پی گیری نیازها و مطالبات رفاهی و انگیزشی از معاونت محترم آموزشی ، معاونت پژوهشی و ریاست دانشگاه 3- تقویت ارتباط با کمیته رفاهی	فراهم سازی و افزایش امکانات رفاهی و انگیزشی	افزایش امکانات و منابع رفاهی و انگیزشی جهت اعضای هیات علمی دانشکده	11
	اردیبهشت 1404	✓ درخواست خرید کتاب ارسال شده است. ✓ سه کلاس در فضای دانشکده به دانشجویان ارشد اختصاص یافته است.	اردیبهشت 1403	1-اتخاذ راهبرد افزایش تحقیقات کمی و مقالات کیفی ، ترکیبی و ابزار سازی در طرح های مصوب دانشکده و بین دانشگاهی برای راه اندازی رشته	جذب فارغ التحصیلان با مدرک دکتری و کارشناسی ارشد تا 5 سال آینده متناسب با نیاز سنجی انجام شده	زمینه سازی در جهت ایجاد زیرساخت های لازم اعم از نیرو و امکانات برای راه اندازی رشته های تحصیلات تکمیلی با چشم انداز 5 ساله	12

		<p>✓ رایزنی با جراحان عمومی جهت همکاری انجام گردیده است.</p>	<p>2- حفظ و ارتقای کمیت و کیفیت کلیه شاخص های مرتبط با احراز شاخص های اعتبار بخشی رشته های تحصیلات تکمیلی 3- گسترش پتانسیل های موجود و اتی با تعامل سازنده و ارتقادهنده با مراکز دانشگاهی دیگر از قبیل دانشکده های پیراپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی شیراز و دانشگاه های بزرگ منطقه امایشی 5 4- ارتقا علمی اساتید با مدرک ارشد به سطح استاد یاری و دانشیاری</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	اردیبهشت 1404	<p>✓ انجام مشاوره تحصیلی و ایجاد انگیزه به ادامه تحصیل دانشجویان توسط اساتید</p>	<p>اردیبهشت 1403</p>	<p>1-برگزاری دوره های ارتقاء علمی اساتید دانشکده 2-تاکید بر اساتید مشاور جهت بررسی روند تغییرات درسی دانشجویان و اقدام مناسب و در موعد مقرر 3-تشویق و هدایت دانشجویان مستعد به کمیته کارشناسی ارشد EDO 4-برگزاری کارگاه های آموزشی جهت دانشجویان در صورت درخواست و اعلام نیاز 5-بررسی رشته هایی که دانشجویان جهت ادامه تحصیل می توانند وارد شوند و ارائه مشاوره های لازم 6-تهیه کتب مرجع و تست جهت آمادگی در</p>	<p>1-حداقل 50% دانشجویان افزایش معدل ترمی نسبت به ترم گذشته داشته باشند 2-قبولی در مقطع کارشناسی ارشد نسبت به سال قبل افزایش 30% داشته باشد</p>	<p>ارتقاء وضعیت تحصیلی دانشجویان و انجام ادامه تحصیل توسط ایشان</p>	13
--	---------------	--	----------------------	--	---	---	----

				<p>آزمون ارشد در کتابخانه دانشکده</p> <p>7-تهیه مجموعه سوالات آزمون ارشد وزارت بهداشت در کتابخانه دانشکده</p> <p>8-برنامه ریزی و استفاده از دانشجویان موفق در امور مشاوره دانشجویان</p>			
	اردیبهشت 1404	<p>✓ آماده سازی گایدلاین آموزشی پروسیجرها و چک لیست های مرتبط به صورت کتابچه</p>	<p>اردیبهشت 1403</p>	<p>1- مشخص شدن دروس تئوری عملی و دریافت طرح دوره توسط کارشناس پراتیک</p> <p>2- زمان بندی جلسات کلاس های عملی و تعیین تاریخ برگزاری</p>	<p>1. بررسی وضعیت برگزاری آزمون های دانشکده در موعد مقرر طبق برنامه بخصوص آزمون های عملی</p>	<p>14</p> <p>منظم و استاندارد کردن آزمون های رشته اتاق عمل</p>	

			<p>آزمون های عملی 3- برگزاری آزمون های عملی بصورت استاندارد با ارایه برنامه توسط مسئول درس مربوطه 4- هماهنگی قبلی با مسئول و کارشناس محترم پراتیک جهت برگزاری آزمون استاندارد عملی</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>✓ مبلغ حق الزحمه از 13 هزار تومان به 20 هزار تومان در ساعت ارتقا یافت.</p>		<p>1. تشکیل جلسات منظم با معاونت آموزشی دانشگاه و ریاست دانشگاه جهت مشخص شدن نیاز به اساتید حق التدریس 2. ارائه دلایل منطقی با مسئولین ارشد دانشگاه در مورد مبلغ اندک حق التدریس و عدم انگیزه برای اساتید حق التدریس</p>	<p>1. بررسی واحد ها و ساعات مورد نیاز به اساتید حق التدریس</p>	<p>افزایش حق الزحمه اساتید حق التدریس</p>	<p>15</p>
--	--	---	--	--	--	---	-----------

				جهت همکاری با دانشکده 3. ارائه دلایل منطقی در ارتباط با کاهش کیفیت آموزش بالینی بخاطر عدم حضور اساتید حق التدریس با تجربه			
	اردیبهشت 1404	<p>✓ چک لیست های ارزشیابی مرتبط با کارآموزی تدوین و بازنگری شد.</p> <p>✓ آزمون پایان کارآموزی اسکراب و سیار به صورت آسکی برگزار گردید.</p>	اردیبهشت 1403	<p>1. تغییر چک لیست های ارزشیابی کارآموزی</p> <p>2. متناسب سازی آزمون با محتوای مورد سنجش</p> <p>3. جایگزین کردن آزمون عملی جهت سنجش یادگیری در تمام کارآموزی و کارورزی</p>	<p>1. ارتقای سطح ارزشیابی</p> <p>2. افزایش انگیزه یادگیری در دانشجویان</p>	<p>بهبود شاخص های ارزشیابی دروس کارآموزی کارشناسی اتاق عمل</p>	16



